

K. 5.10.13



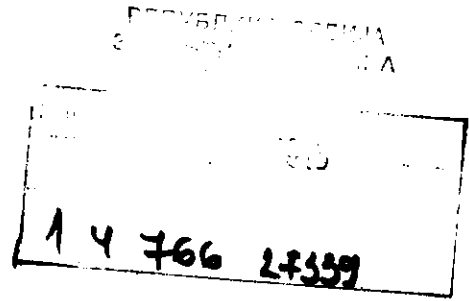
Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ
РАЗВОЈА

Број: 07-00-00705/2013-02

Датум: 20.09.2013. године

Београд

Немањина 22-26



H. Јовановић

ЗАШТИТНИК ГРАЂАНА

- Тамара Лукшић – Орландић, заменица Заштитника грађана -

11000 БЕОГРАД

Делиградска 16

Поступајући по Вашој препоруци број: 14-766/12, дел. бр. 24206 од 28.08.2013. године, коју сте нам доставили дана 30.08.2013. године у прилогу дописа дел. бр. 24207, а у вези са обраћањем Основне школе „Исидора Секулић“ из Панчева, на основу члана 31. став 3. Закона о Заштитнику грађана („Службени гласник РС“ број 79/05 и 54/07), у прилогу Вам достављамо допис Сектора за школске управе, стручно-педагошки надзор и средње образовање и васпитање, број: 614-02-01340/2013-03 од 19.09.2013. године са приложеном информацијом Школске управе Зрењанин, број: 424-614-0017/13-15 од 16.09.2013. године о поступању по препоруци.

Прилог: као у тексту.



Др. Драгослав Јовановић

20, 04, 1911

1000

Recd: 1000
1000

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ
И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
Сектор за школске управе, стручно-педагошки
надзор и средње образовање и васпитање

Број: 614-02-01340/2013-03

19.09.2013. године

Београд

Немањина 22-26


ИНТЕРНО

СЕКРЕТАРИЈАТУ МИНИСТАРСТВА

Поводом вашег дописа број: 07-00-00705/2013-02 од 02.09.2013. године, а у вези мишљења са препорукама које је Министарству доставио Заштитник грађана, по окончању поступка контроле законитости и правилности рада Школске управе Зрењанин на основу притужбе број 14-766/12 коју је изјавила ОШ "Исидора Секулић" из Панчева, у прилогу вам достављамо допис начелника Школске управе Зрењанин број: 424-614-0017/13-15 од 16.9.2013. године са прилогом Извештај просветног саветника.

С поштовањем,

ПОМОЋНИК МИНИСТРА


др Зоран Костић



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ШКОЛСКА УПРАВА ЗРЕЊАНИН
Број: 424-614-0017/13-15
Датум: 16.9.2013.
23000 Зрењанин
Трг слободе 10

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
Помоћник министра др Зоран Костић

БЕОГРАД

ВЕЗА: Ваш број: 614-02-1340/2013-03 од 10.9.2013. год.

Поштовани господине Костићу,

Обавештавамо Вас о предузетим мерама у вези са мишљењем и препорукама Заштитника грађана на основу притужбе број 14-766/12 коју је, наводно, изјавила ОШ "Исидора Секулић" Панчево.

I

ШУ Зрењанин је од тренутка сазнања за проблем у ОШ "Исидора Секулић" из Панчева у вези са образовањем ученице А.Ђ. предузела све мере из своје надлежности, у сарадњи са Републичком мрежом за подршку инклузивном образовању, чији је члан Ана Божиновић, просветна саветница ШУ Зрењанин, (издвојено одељење у Панчеву). У прилогу Вам достављамо списак активности и радњи које је поменута просветна саветница предузела у вези са овом проблематиком.

II

ШУ Зрењанин је без одлагања предузела све мере ради обезбеђивања додатне подршке у образовању ученице А.Ђ. осим мере коју је препоручила Интерресорна комисија града Панчева. Ова Комисија је предложила ангажовање педагошког асистента који би био непосредна додатна подршка ученици А.Ђ. На територији коју обухвата Шу Зрењанин није финансиран ниједан педагошки асистент (осим ромских асистената), јер нису обезбеђена финансијска средства, тако да ми не можемо да омогућимо ову додатну подршку. Напомињемо да

локална самоуправа може финансирати персоналног (педагошког) асистента, уколико за то постоје финансијска средства. Пример је општина Алибунар у којој је локална самоуправа ангажовала по једног просветног радника у свакој школи и обезбедила средства како би они пружали додатну подршку у образовању деце са посебним потребама, у улози педагошког асистента. Током многобројних разговора са представницима локалних самоуправа и Националне службе за запошљавање ми смо, знајући да Министарство не финансира педагошке асистенте, инсистирали на томе да Национална служба упути довољан број незапослених просветних радника, на основу конкурса тзв. "Прва шанса", како би они помогли наставницима у школама да несметано обављају свој посао у одељењима у којима се налазе деца са посебним потребама.

III

Ова препорука је упућена ОШ "Исидора Секулић" а из дописа у прилогу се јасно види какав је и колико је дуго трајао посао који је обавила просветна саветница ШУ Зрењанин, Ана Божиновић.

С поштовањем,



Начелник

Снежана Бањанин

ИЗВЕШТАЈ

Школској управи Зрењанин је достављен допис ОШ „ Исидора Секулић „ из Панчева 22. фебруара 2013. године Дел. број 109/ 2013. у којем Школа моли „да дамо мишљење и смернице у поступању које ће Школи помоћи да реши проблем неадекватног образовања детета са тешкоћама у развоју и остале деце“. Допис истог садржаја је прослеђен и осталим релеватним институцијама које у оквиру својих надлежности могу помоћи Школи (Заштитнику грађана Републике Србије, Покрајинском Омбудсману, Интерресорној комисији града Панчева).

Школска управа Зрењанин, задужена просветна саветница извршила **стручно-педагошки надзор** по поменутом предмету у Основној школи „Исидора Секулић“ у Панчеву, вредновање стандарда и индикатора области Настава и учење. У оквиру надзора *Правилника о стручно-педагошком надзору „Службени гласник РС“, бр. 34/12*, *Правилника о вредновању квалитета рада установе „Службени гласник РС“, бр. 9/12*, *Правилника о стандардима квалитета рада установе „Службени гласник РС“, бр. 7/11*, спроведене су следеће активности:

- Присуствовање часовима српског језика и музичке културе II 2 одељења у којем је девојчица са сметњама у развоју А.Ђ.
- Разговор са ученицима II 2 одељења
- Разговор са директорком школе, стручном сарадницом и учитељицом II 2 одељења
- Увид у школску документацију и евиденцију

На основу прикупљених података из свих релеватних извора доказа направљен је увид у чињенично стање и дате препоруке за унапређивање рада.

Школа „Исидора Секулић“ је Модел школа у којој су људски ресурси у смислу професионалних компетенција са високим нивоом знања и вештина у области инклузивног образовања значајно присутни. Дате су препоруке у циљу унапређивања наставног процеса у одељењу у којем се налази дете са сметњама у развоју а које унапређују квалитет образовно-васпитног процеса све деце. Указано је на недовољно заступљен дифренцирани приступ пре свега у присутности задатака на више нивоа, различитих задатака који подстичу напредовање сваког детета према његовим могућностима. Дата је и препорука која има за циљ унапређивање поштовање правила међу ученицима а која су у функцији обезбеђивања квалитетне организације часа и подстицајне атмосфере за рад свих (Извештај о стручно-педагошком надзору број: 424-614-00017/2013-15, датум: 25.март 2013.године

У разговору у току надзора дате су смернице које су имале за циљ указивања важности тимског рада у Школи и хоризонталног стручног усавршавања како би и остали запослени који још увек нису стекли довољан ниво компетенција овом организацијом и планираним активностима унапредили свој рад.

Школа се два пута обратила Школској управи, просветној саветници са молбом да присуствује састанцима **Стручног Актива за инклузивно образовање**, што је у оба случаја и било реализовано. Заједнички су разматране могућности и капацитети са којима школа располаже у пружању подршке ученици са сметњама у развоју.

Школска управа, просветна саветница чланица **Мреже инклузивног образовања** је организовала и координирала са актерима из Школе (директорком и стручном сарадницом) и

осталим чланицама Мреже посету и састанак поводом пружања помоћи и подршке школи „Исидора Секулић“ из Панчева. (мај 2013. године)

Посета је реализована 21. маја 2013. године у просторијама Школе, присуствовање настави и разговор са запосленима из Школе и мајком девојчице са сметњама у развоју. Састанку је присуствовала поред две чланице Мреже и представница Школске управе, просветна сватница и чланица Мреже за инклузивно образовање.

Просветна саветница је као део Тима Мреже учествовала и изради **Извештаја о спроведеној посети** и препорукама које су достављене Школи у циљу унапређивања даљег рада са ученицом А.Ђ. На основу разговора са последњег састанка са представницима Стручног актива за инклузивно образовање (04. септембар 2013.) направљен је увид у реализоване активности које су предложене у препорукама из Извештаја. Може се констатовати да Школа већи део препорука у складу са предвиђеном временском динамаком реализује: (Приступити изради педагошког профила уз укључивање мајке (и оба родитеља) као извора података, али и као сарадника у свим фазама пружања подршке ученици (од израде педагошког профила, преко редовних састанака ИОП тима, до евалуације ИОП-а); На основу прикупљених информација, израдити процену потреба за подршком и план активности за прво полугодиште трећег разреда са јасно и прецизно дефинисаним циљевима, исходима, активностима и роковима; Унутар школе изнаћи могућности за укључивање педагошког асистента (на пример, учитеља, стручног сарадника-волонтера и сл.), а у складу са дефинисаним циљевима у ИОП-у.)

Позивајући се на рок од 7 дана за обавештавање о предузетим мерама које сте навели у допису број: 07-00-00705/2013-02 од 02. 09. 2013., информишемо Вас и о следећем: Школска управа Зрењанин ће поред горе наведених активности и даље сарађивати са Републичком Мрежом за инклузивно образовање, планирати и спроводити активности на пружању стручне подршке ОШ „ Исидора Секулић“ Панчево у образовању ученице А.Ђ. (**преорука бр. 1 Допис Заштитника грађана број 14-766/13**)

Школска управа Зрењанин ће као и до сада у свим поднетим захтевима од стране установа у циљу обезбеђивања услова за пружање додатне подршке деци/ученицима, у границама своје надлежности, пружати максималну подршку. У том циљу, а у складу са *Стручним упутством о начину пружања додатне подршке у образовању деце, ученика и одраслих са сметњама у развоју у васпитној групи, другој школи и породици од стране школе за ученике са сметњама у развоју*, број 401-00-340/2012-09 од 12.08. 2012. године Школска управа одобрава ангажовање стручних лица (дефектолога, логопеда..) школа за ученике са сметњама у развоју. До сада је сарадња, координација и реализација поменутих активности између установа којима је потребна помоћ, школа за ученике са сметњама у развоју и Школске управе била коректна и ефективна. Имајући све то у виду, Захтев за пружање додатне подршке у образовању деце, ученика и одраслих са сметњама у развоју (Образац 2) који је поднела ОШ „ Исидора Секулић“ Школској управи Зрењанин 03. јуна 2013. године и школи за ученика са сметњама у развоју „Мара Мандић“ из Панчева за ангажовање дефектолога који би и ученици А.Ђ. пружао подршку), бити позитивно решен.(**преорука бр. 2 Допис Заштитника грађана број 14-766/13**)

Ана Божиновић, просветна саветница