



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
И НАУКЕ

Секретаријат Министарства

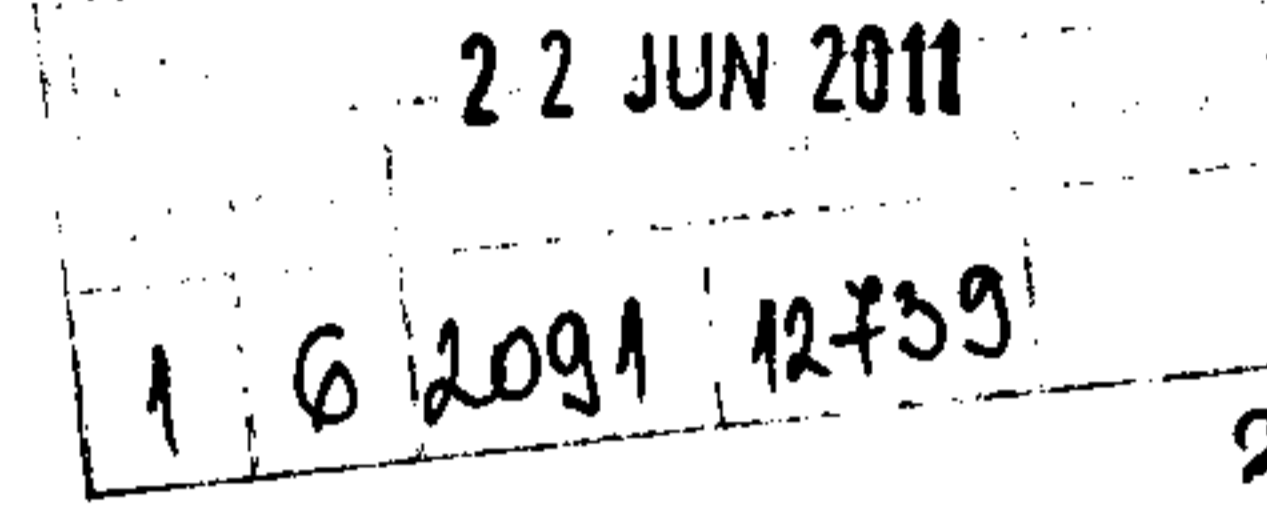
Број: 611-00-3022/2010-02

Датум: 19.05.2011.године

Београд

Немањина 22-26

ЉН



ЗАШТИТНИК ГРАЂАНА

БЕОГРАД
Делиградска 16

Поштовани,

У вези са Вашим актом број: 16-2091/10 дел.бр. 18576 од 29.10.2010. године, уз који сте нам доставили мишљење са препоруком Заштитника грађана у вези са унапређивањем квалитета наставе, и то: наставе српског језика, када се настава за припаднике националних мањина остварује на матерњем језику и наставе језика националне мањине са елементима културе, у основним и средњим школама, у прилогу Вам достављамо изјашњење Сектора за развој образовања и међународну просветну сарадњу број: 356 од 11.05.2011. године, у чијем је делокругу праћење и координација послова у вези са наставним плановима и програмима и обезбеђивање квалитета образовања.

С поштовањем,

.Прилог: 1

СЕКРЕТАР МИНИСТАРСТВА


Жељка Кнежевић

МИНИСТАР



Проф. др Жарко Обрадовић

Лб. 14

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ И НАУКЕ
СЕКТОР ЗА РАЗВОЈ ОБРАЗОВАЊА
И МЕЂУНАРОДНУ ПРОСВЕТНУ САРАДЊУ

Број: 356

Датум : 11.5.2011.

Београд

Ва

СЕКРЕТАРИЈАТ МИНИСТАРСТВА
- Секретар Министарства Жељка Кнежевић -

Предмет: Унапређивање квалитета наставе српског језика и језика националне мањине са елементима националне културе у основним и средњим школама

У вези са Вашим дописом број 611-00-3022/2010-02, који се односи на препоруку Заштитника грађана о квалитету наставе српског језика и језика националне мањине са елементима националне културе у основним и средњим школама, обавештавамо Вас о следећем:

Образовање националних мањина и већинског народа у Републици Србији остварује се у складу са Уставом Републике Србије и законима који се односе на образовање.

Министарство просвете и науке је у протеклом периоду имало бројне активности на унапређивању образовања, с обзиром да се у свом раду ослања и на међународне конвенције и стратешка документа, која за циљ имају квалитетно образовање за све.

Закон о основама система образовања и васпитања у значајној мери доприноси повећању доступности и праведности у образовању, јер је посебан акценат дат обезбеђивању квалитета образовања и васпитања деце/ученика из маргинализованих и/или мањинских група и стварању услова за инклузивно образовање.

На основу постојеће регулативе, ученици могу да се образују на три начина: на свом матерњем језику, двојезично или на српском језику, уз могућност избора наставног предмета *Матерњи језик са елементима националне културе*. Посебно истичемо да је *Законом* предвиђено увођење педагошког асистента у настави, као и консеквенце за наставнике и школе са дискриминативним понашањем и поступањем.

Закон такође предвиђа индивидуално подучавање ученика, на начин који му највише одговара. За њега се израђује индивидуални образовни план, што је изузетно значајно за унапређење квалитета наставе, како српског језика за припаднике националних мањина, тако и за унапређење квалитета било које области образовања.

Што се тиче учења језика националне мањине као језика друштвене средине, *Закон* даје могућност да се такав вид учења реализује у облику изборног предмета у основној или средњој школи, на оним локацијама где за тим постоји интересовање.

ПОМОЋНИК МИНИСТРА


Весна Фила